

Návrh programu a opatření na období působnosti děkana Zemědělské fakulty

(Výňatek z veřejné prezentace programu dne 7. 1. 2004)

Nástup nového děkana je spojen se zvládnutím složité situace, která je dána zakončením příprav na vstup do EU a s požadavky na harmonizaci fakulty se záměry, které vyplývají z diskuse vyvolané Evropskou komisí **k úloze univerzit ve znalostní společnosti**. Současně rostou **nároky na ekonomiku** všech činností a aktivit, které spadají do věcného a odborného okruhu příslušných škol.

Zemědělská fakulta se, obdobně jako ostatní fakulty, bude muset vyrovnat:

- a) se zvýšenou konkurencí mezi obdobně zaměřenými fakultami spočívající v obsazování odborných pozic, v kvalitě znalostí, v úspěšnosti studentů, ve zvládnutí nových podmínek v prostředí EU apod.,
- b) s omezeními a přísněji rozdělovanými finančními zdroji,
- c) s novými nároky na působnost, obsah a formu výuky na fakultách vyplývající ze vstupu do EU.

K plnění jednotlivých bodů předpokládám:

ad a)

Cíl:

Vytvářet, ověřovat a konfrontovat s domácí i zahraniční akademickou obcí nové vědecko-výzkumné poznatky prostřednictvím zapojení se do tzv. Evropského výzkumného prostoru (Boloňa, Kodaň 2002, 2003) a aktivně působit při tvorbě Evropy znalostí (Lisabon 2000).

Opatření:

- * navázat na dosažené významné výstupy fakulty, jejich nabídka především v rámci členských států EU, případné vytvoření "Fondu na podporu publikační činnosti" pro publikování výsledků v zemích požadujících u vědeckých publikací finanční příspěvek,
- * s ohledem na dosavadní úspěchy fakulty zajistit výraznější specializaci vůči srovnatelným fakultám - regionální rozvoj, oblasti LFA, strukturální politika pro horské a podhorské oblasti apod.,
- * zkvalitnit výuku, tzn. rozšířit obsah jednotlivých předmětů o metodiky, zásady, předpisy, legislativu, standardy, normy atd. Evropské unie. Neznačená to zvyšovat počet kateder, ale změnit obsah, případně formu výuky, pokud se tak nestalo, především ve věcných okruzích, které budou hrát významnou úlohu v konkurenci vysokých škol a ve zvýšeném zájmu veřejnosti o některé odborné oblasti, například ekonomické předměty, malé a střední podnikání, finance, ekologie, obnovitelné zdroje, genetika, komunikační systémy, struktura výroby v oblastech LFA a ekologicky citlivých, využití lidského faktoru, obchodní řetězce, kvalita výrobků, regionální management a tvorba projektů, krizové řízení, marketing firem apod.,
- * v této souvislosti dokončit předpokládané akreditace a zahájit akreditace vybraných předmětů tam, kde existuje odpovídající profesní fundament,

* zajistit tvorbu a prezentaci komplexních výstupů prostřednictvím projektů a výzkumných úkolů. (V současné době jsem předložila návrh etapy nového výzkumného úkolu fakulty (výzkumný záměr MŠMT) k faktorům regionálního rozvoje za účasti katedry ekonomiky, financí a účetnictví, obchodu, matematiky a informatiky a zemědělské techniky.)

ad b)

Cíl:

Hledat cesty jak zvýšit a diverzifikovat příjmy fakulty s využitím dosavadních kontaktů a znalostí prostředí v ČR i v EU (Evropská komise - Brusel, TAIEX - školení Evropské komise, Úřad vlády, MZe).

Opatření:

- * zajistit podíl z veřejných financí pro výuku a výzkum,
- * uzavřít výzkumné kontrakty na bázi vypsanych výběrových řízení,
- * využít zadávání projektů na základě programů EU podmiňujících čerpání prostředků ze strukturálních fondů a iniciativ EU, tj.
 - předložit projekt přímo,
 - nabídnout partnerství (i zahraniční instituci),
 - navázat na priority a opatření formulované v programové dokumentaci (regionální programy, odvětvové programy atd.),
- * otevřít se vnějšímu prostředí, zvýšit přitažlivost fakulty, komunikovat s medií,
- * nabídnout **služby** pro veřejnost včetně nabídky celoživotního vzdělávání, univerzity 3. věku, postgraduálních kurzů, analýzy, projekty atd.,
- * rozšířit poradenství (zatím zajištěno na katedře řízení),
- * zajistit databáze znalostí pro privátní i státní poradce,
- * ve spolupráci s krajskými a regionálními institucemi (AK, RERA apod.) přispět k regionálnímu rozvoji účasti na projektech, komisích, analýzách apod.,
- * nadále využít sponzory.

ad c)

Cíl:

Na základě poznání, principů, dojednaných podmínek, legislativy, programů, norem a standardů EU vymezit možný prostor pro využití nabídek a výhod od EU (finanční prostředky, stáže, pobyty, experti, materiály aj.)

Opatření:

- * harmonizovat obsah výuky s trendy EU (například změna terminologie, právní postupy),
- * postupně zavést Evropský systém uznávání kreditů a kvalifikace (ECTS),

* zajistit aktualizované informace o Nařízeních Rady EU, směrnicích apod. (dohoda s MMR, MZV, MZe, MŽP),

* rozšířit možnosti jazykové výuky a praxe studentů.

Trvalý cíl:

Příprava mladých vědeckých a pedagogických pracovníků do vedoucích funkcí fakulty.

9. 1. 2004

Doc. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.