

Vážený pane předsedo a členové Akademického senátu, vážené kolegyně, kolegové, studentky a studenti

Dovolte, abych poděkovala za důvěru těm, kteří mě navrhli na funkci děkana Zemědělské fakulty. V případě, že budu do funkce děkana Zemědělské fakulty zvolena, chci navázat na veškerá pozitiva a úspěchy, které byly dosaženy během funkčních období současného děkana, pana profesora Jana Frelichy.

Zemědělská fakulta, jejíž absolventkou jsem i já, má dlouholetou tradici. 1. září 1960 byla otevřena Provozně ekonomická fakulta v Českých Budějovicích jako čtvrtá fakulta Vysoké školy zemědělské v Praze. Již ve druhém školním roce byla zahájena výuka v zootechnickém oboru a o rok později i v oboru fytotechnickém. Toto tříoborové zaměření pak trvalo do konce 70. let.

V 80. letech, kdy zde byly pouze obory zootechnický a fytotechnický, došlo i ke změně názvu fakulty. Zřízená byla Agronomická fakulta v Českých Budějovicích.

Významným mezníkem ve vývoji fakulty bylo její začlenění do Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ke dni 28. září 1991. Tím rovněž skončilo organizační začlenění do Vysoké školy zemědělské v Praze.

Obnovení výuky ekonomického oboru si opět vyžádalo změnu názvu fakulty. Z platností od 1. ledna 1992 byl přijat současný název Zemědělská fakulta.

Postupně se otevírají inženýrské a poprvé v historii i bakalářské studijní obory ekonomického a manažerského zaměření – Provozně podnikatelský, Obchodně podnikatelský, Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, Účetnictví a finanční řízení podniku a Ekonomika služeb a cestovního ruchu.

Ve druhé polovině 90. let se vytváří koncepce vzdělávací činnosti fakulty se zaměřením na komplexní management pro podnikatelské prostředí ve venkovském prostoru. Cílem je připravit studenty pro úspěšné uplatnění na trhu práce jak v rámci České republiky, tak v zemích EU.

Po stručném přehledu vývoje fakulty, který jsem zmínila z důvodu přiblížení souvislostí se současností a mou představou o dalším vývoji se nyní zaměřím na tyto základní oblasti:

Pedagogická činnost

Nemusím jistě zdůrazňovat, že poslední roky představují pro Zemědělskou fakultu náročné období. Z výsledků reakreditací studijních programů se ukázalo, že fakulta na jedné straně disponuje dobrým pedagogickým potenciálem na úseku zemědělsko – technologických oborů, na druhé straně je patrné, že při zabezpečení ekonomických oborů, jejichž rozvoj byl od 70. let až do roku 1994 utlumen, není v současné době zajištěna odpovídající kvalifikační struktura pedagogů. Byl to i důvod omezení akreditace v ekonomických oborech. V minulém roce došlo k částečnému zlepšení v kvalifikační struktuře pedagogů na ekonomických katedrách, chci se však této otázce stále plně věnovat a umožnit i dalším pedagogům jejich kariérní růst.

Dále bych se chtěla věnovat i věkové struktuře profesorů a docentů na naší fakultě. Největší počet profesorů a docentů je ve věkové kategorii nad 50 let. Tato skutečnost poukazuje na potřebu motivace a s tím související vytvoření příznivých podmínek pro to, aby i mladší pedagogové projevíli více zájmu o zahájení habilitačního, popř. profesorského řízení. Vytvoření prostoru pro sebevzdělávání, kariérní postup i pravidelné hodnocení pedagogů a to nejen na základě vědeckých publikací, které jsou podmínkou, ale i na základě dalších činností, týkajících se rozvoje katedry a fakulty, by však mělo být motivací nejen pro mladé, ale pro všechny pedagogické pracovníky fakulty.

Od roku 2001 dochází k akreditaci nových studijních oborů. To je nesporně významným úspěchem a přínosem pro fakultu, nesmíme však zapomenout na to, že platnost akreditace u některých oborů je pouze do roku 2005. Chtěla bych se zaměřit nejen na udržení již akreditovaných oborů, ale získat zpět akreditaci pro obory, které v předcházejících letech neuspěly, včetně možnosti doktorandského studia a možnosti habilitačního řízení i v rámci ekonomického oboru. Za úvahu by stálo i akreditování nových oborů, jako např. Regionální management, jehož absolventi by se plně uplatnili při rozvoji regionu a v zastupování a prosazování zájmů regionu vzhledem k jeho okolí.

Posílení ekonomických oborů by mělo být jednou z priorit rozvoje fakulty v nejbližších letech. Budu usilovat o posílení vzájemné spolupráce kateder a to nejen ekonomických, ale i o spolupráci mezi katedrami ekonomickými a technologickými (výzkumné projekty).

Stejně důležité a přínosné je rozšíření spolupráce se zahraničními univerzitami. Nabízí se zde využití programu MOEL pro získání zahraničních docentů a profesorů. Byly již

učiněny první kroky pro úzkou spolupráci Keplerovy univerzity v Linci, Zemědělské fakulty v Č.B. a univerzity v Pasově. Velice dobře již probíhá nejen spolupráce s již zmíněnou Univerzitou Johanesse Keplera v Linci, ale i s Technickou univerzitou Mnichov, BOKU Vídeň a s dalšími zahraničními univerzitami. Možnost spolupráce se nabízí zvláště v oblasti výměny studentů a pedagogů, v nabídce studijních oborů zahraničním studentům (výuka v němčině, angličtině), vedení diplomantů a Ph.D. a řešení společných projektů, jako např. Aktion. Ve spolupráci s Odbornou vysokou školou zemědělskou Weihenstephan, pobočka Triesdorf se nabízí možnost otevření MBA studia na naší fakultě. Na těchto aktivitách budu podporovat zvláště účast mladých pedagogů a to nejen z důvodu využití a zdokonalení jejich jazykových znalostí, ale i z důvodu získávání nových kontaktů a zkušeností. Přínosem by bylo zavedení alespoň ročního pobytu našich studentů na spolupracujících zahraničních univerzitách. Pro bakalářské a magisterské studium dobrovolně a pro Ph.D. povinně. K tomu je potřeba hledat a rozšiřovat další projekty mobility ze zdrojů EU. Musíme počítat s tím, že finanční dotace současných projektů budou sníženy na podmínky EU.

Vzhledem k vstupu České republiky do Evropské unie je nutné dosáhnout internacionalizace studia a dosáhnout standardů EU v rámci bakalářského i magisterského studia. To souvisí i s rozvojem Evropského kreditního transparentního systému. Pokračovat se bude i v přizpůsobování akreditace studijních programů do dvou případně třístupňového vzdělávání.

Nedostatkem, který se daří odstraňovat jen pozvolna a na který bych se zaměřila, je znalost cizích jazyků. Od roku 2005 by měli být pedagogové schopni nabízet výuku v cizím jazyce. Zintenzivnění výměny pedagogů je jednou z možností řešení tohoto problému. Rovněž je potřeba plně využívat programů, v tomto případě SOKRATES MUNDUS, kde je možno předložit projekt pro transformaci studijních oborů do mezinárodního systému.

Nadále mám v úmyslu podporovat i program celoživotní vzdělávání. Na fakultě se v současné době rozvíjejí především odborné kurzy zaměřené na profesní oblast se získáním příslušného osvědčení.

Věda a výzkum

Na Zemědělské fakultě převládá aplikovaný výzkum orientovaný na biologické, ekologické a ekonomické aspekty využívání zemědělské krajiny. Přínosem v této činnosti by bylo i plné zapojení ekonomických kateder a výukového střediska Školního zemědělského

statku a jeho větší provázání na výzkumné projekty. Do řešení výzkumných úkolů by měli být více zapojeni posluchači magisterského studia a Ph. D.

Mou snahou bude rovněž rozšíření spolupráce Zemědělské fakulty a zvláště ekonomických kateder s regionálními institucemi. Intenzivnější spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou a Krajským úřadem umožní větší zapojení do projektů, týkajících se rozvoje regionu. Mám v úmyslu zaměřit se také na intenzivnější zapojení do projektů Ministerstva pro místní rozvoj a dalších institucí, včetně mezinárodních, což umožní získat pro fakultu další finanční prostředky.

Mým dalším zájmem je rozšíření spolupráce s podnikatelskou sférou. Tomu by napomohlo i zajištění účasti pedagogů v dozorčích radách podniků. Tato spolupráce by měla být oboustranně výhodná, tzn. že by studenti mohli v rámci seminárních a diplomových prací řešit některé drobné problémy v podnicích, což by pomohlo jak podnikům, tak i studentům, kteří by tak měli možnost, ověřit si některé teoretické poznatky v praxi. Jsem přesvědčena, že by tato spolupráce umožnila i praxi pro doktorandy, později i pro studenty magisterského a bakalářského studia.

Vybavení pracovišť

V posledních letech dochází stále ke zlepšování vybavení fakulty. Kvalitativních změn dosáhly zvláště počítačové učebny a laboratoře.

V následujících letech bych ráda zaměřila pozornost na rozšíření knihovny a databázových systémů. Lepší vybavení si zaslouhují i ekonomické katedry, což by přispělo i ke zkvalitnění výuky. Zde musí být využívány zejména finanční prostředky získané z grantů.

Oblast řízení a správy

V této oblasti je potřeba zamyslet se, zda by určité organizační změny nebyly pro fakultu přínosem.

Jednou z otázek je, zda je vhodný současný systém kateder, a nakolik umožňuje pružné přizpůsobení se dnešním požadavkům a změnám. Nabízí se zde řešení vytvoření ústavů, což by umožnilo lépe zapojit a využít organizačních schopností mladých pracovníků. Volba vedoucích ústavů, která by probíhala z řad vlastních zaměstnanců, ale i z externích pracovníků, by jistě pomohla přílivu nových zkušeností a poznatků.

V oblasti řízení a správy bych se chtěla snažit o větší zapojení mladých lidí a zabránit tak případným kumulacím funkcí.

Na program jednání v nejbližší době by se měla dostat i změna názvu fakulty. Tento krok jistě není jednoduchý, je třeba dobře uvážit jeho následky, skutečností však je, že název Zemědělská fakulta již dnes nevystihuje zcela její zaměření a vývoj. Rovněž absolventi ekonomických oborů se v rámci hledání zaměstnání neřídka setkávají s problémy.

Toto byl stručný výčet bodů, kterými bych se v nejbližší době chtěla zabývat a které považuji za důležité pro další rozvoj fakulty. Děkuji za pozornost.

Ing. Dagmar Bednářová, CSc.